

**АДМИНИСТРАЦИЯ ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ГОРОД САРАТОВ»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 63
с углубленным изучением отдельных предметов»
ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА ГОРОДА САРАТОВА**

«Рассмотрено»

Руководитель МО
учителей естественного цикла
_____ / Кузнецова Т.А.

Протокол № 1 от
«31» августа 2023 г.

«Согласованно»

Зам. директора по УР
МОУ «СОШ №63 с УИП»
_____ / Исаева Н.В.

«31» августа 2023 г.

«Утверждено»

Директор МОУ «СОШ №63 с УИП»
_____ / Ионов А.В.

Приказ № 309 от
«31» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО КУРСУ
«ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»
для 6 класса

на 2023-2024 учебный год

Составитель: учитель географии Вологин Н.В.

2023

Срок реализации программы: 2023-2024 учебный год.

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и в соответствии с примерными программами Финансовая грамотность: учебная программа. 5-7 классы общеобразоват. орг. / Е.А. Вигдорчик, И.В. Липсиц, Ю.Н. Корлюгова, А.В. Половникова – М.: ВАКО, 2018.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Планируемые результаты:

Личностными результатами изучения курса «Основы финансовой грамотности» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;
- участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметными результатами изучения курса «Основы финансовой грамотности» являются:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);

- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событиям;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса «Основы финансовой грамотности» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов;
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей учащихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций, определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Содержание курса внеурочной деятельности 6 класс (34 часа)

Раздел 1. Доходы и расходы семьи (10 часов).

Введение. Познавательная беседа «Почему так важно изучать финансовую грамотность?» Познавательная беседа «Деньги». Интерактивная беседа «Драгоценные металлы. Монеты. Купюры». Творческое задание «Доходы семьи». Работа со статистикой «Расходы семьи». Викторина «Предметы первой необходимости». Викторина «Товары длительного пользования». Решение практических задач «Услуги. Коммунальные услуги». Ролевая игра «Семейный бюджет». Практическая работа «Долги. Сбережения. Вклады».

Раздел 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься (6 часов).

Решение практических задач «Особые жизненные ситуации и как с ними справиться». Дискуссия «Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, природных катаклизмов». Решение логических задач «Страхование». Познавательная беседа «Страховая компания. Страховой полис». Творческая работа «Страхование имущества, здоровья, жизни». Практическая работа «Принципы работы страховой компании».

Раздел 3. Семья и государство: как они взаимодействуют (5 часов).

Мини-исследование «Налоги». Аналитическая работа «Виды налогов». Познавательная беседа «Социальные пособия». Решение экономических задач «Социальные выплаты». Проект «Государство – это мы».

Раздел 4. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье (12 часов).

Решение проблемной ситуации «Как спасти деньги от инфляции». Творческое задание «Банковские услуги». Практическая работа «Вклады (депозиты)». Деловая игра «Кредит. Залог». Составление бизнес-плана «Собственный бизнес». Ролевая игра «Возможности работы по найму и собственного бизнеса». Сюжетно-ролевая игра «Примеры бизнеса, которым занимаются подростки». Разработка бизнес-плана. Решение логических задач «Валюта в современном мире». Познавательная беседа «Валюта разных стран». Мини-проект «Благотворительность». Проект «Личный финансовый план».

Раздел 5. Что такое Основы финансовой грамотности (1 час)

Конференция по курсу «Основы финансовой грамотности».

**Тематическое планирование
6 класс (34 часа)**

№ п/п	Название раздела, темы(количество часов)
Раздел 1. Доходы и расходы семьи (10 часов)	
1.	Введение. Познавательная беседа «Почему так важно изучать финансовую грамотность?»
2.	Доклад «Деньги».
3.	Интерактивная беседа «Драгоценные металлы. Монеты. Купюры».
4.	Творческое задание «Доходы семьи».
5.	Работа со статистикой «Расходы семьи».
6.	Викторина «Предметы первой необходимости».
7.	Викторина «Товары длительного пользования».
8.	Решение практических задач «Услуги. Коммунальные услуги».
9.	Ролевая игра «Семейный бюджет».
10.	Практическая работа «Долги. Сбережения. Вклады».
Раздел 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься (6 часов)	
11.	Решение практических задач «Особые жизненные ситуации и как с ними справиться».
12.	Дискуссия «Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, природных катаклизмов».

13.	Решение логических задач «Страхование».
14.	Познавательная беседа «Страховая компания. Страховой полис».
15.	Творческая работа «Страхование имущества, здоровья, жизни».
16.	Практическая работа «Принципы работы страховой компании».
Раздел 3. Семья и государство: как они взаимодействуют (5 часов)	
17.	Мини-исследование «Налоги».
18.	Аналитическая работа «Виды налогов».
19.	Познавательная беседа «Социальные пособия».
20.	Решение экономических задач «Социальные выплаты».
21.	Проект «Государство – это мы».
Раздел 4. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье (12 часов)	
22.	Решение проблемной ситуации «Как спасти деньги от инфляции».
23.	Творческое задание «Банковские услуги».
24.	Практическая работа «Вклады (депозиты)».
25.	Деловая игра «Кредит. Залог».
26.	Составление бизнес-плана «Собственный бизнес».
27.	Ролевая игра «Возможности работы по найму и собственного бизнеса».
28.	Сюжетно-ролевая игра «Примеры бизнеса, которым занимаются подростки».
29.	Разработка бизнес-плана.
30.	Решение практических задач «Валюта в современном мире».
31.	Познавательная беседа «Валюта разных стран».
32.	Мини-проект «Благотворительность».
33.	Проект «Личный финансовый план».
Раздел 5. Что такое Основы финансовой грамотности (1 час)	
34.	Конференция по курсу «Основы финансовой грамотности».

**Календарно-тематическое планирование
6 класс (34 часа; 1 час в неделю)**

№	Тема занятия	Кол-во часов	Основные виды учебной деятельности ученика (УУД)	Дата занятия	
				По плану	Фактич
Раздел 1. Доходы и расходы семьи		10			
1	Введение. Познавательная беседа «Почему так важно изучать финансовую грамотность?»	1	Личностные результаты: • осознание себя как члена семьи, общества и		
2	Доклад «Деньги».	1	государства; пони-		

3	Интерактивная беседа «Драгоценные металлы. Монеты. Купюры».	1	мание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; пони-		
4	Творческое задание «Доходы семьи».	1	мание финансовых связей семьи и государства;		
5	Работа со статистикой «Расходы семьи».	1	• развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в		
6	Викторина «Предметы первой необходимости».	1	разных игровых и реальных экономических ситуациях;		
7	Викторина «Товары длительного пользования».	1	участие в принятии решений о семейном бюджете.		
8	Решение практических задач «Услуги. Коммунальные услуги».	1			
9	Ролевая игра «Семейный бюджет».	1	Метапредметные результаты:		
10	Практическая работа «Долги. Сбережения. Вклады».	1	Познавательные:		
	Раздел 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься	6	• освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;		
11	Решение практических задач «Особые жизненные ситуации и как с ними справиться».	1	• формирование умений представлять информацию в зависимости		
12	Дискуссия «Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, природных катаклизмов».	1	от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы,		
13	Решение логических задач «Страхование».	1	диаграммы связей (интеллект-карты);		
14	Познавательная беседа «Страховая компания. Страховой полис».	1	• овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза,		
15	Творческая работа «Страхование имущества, здоровья, жизни».	1	обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения		
16	Практическая работа «Принципы работы страховой компании».	1	рассуждений, отнесения к известным понятиям;		
	Раздел 3. Семья и государство: как они взаимодействуют	5	• овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.		
17	Мини-исследование «Налоги».	1	Регулятивные:		
18	Аналитическая работа «Виды налогов».	1	• понимание цели своих действий;		
19	Познавательная беседа «Социальные пособия».	1	• планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;		
20	Решение экономических задач «Социальные выплаты».	1	• адекватное восприятие предложений товарищей, учителей,		
21	Проект «Государство – это мы».	1	родителей.		
	Раздел 4. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье	12	Коммуникативные:		
22	Решение проблемной ситуации «Как спасти деньги от инфляции».	1	• составление текстов в устной и письменной формах;		
23	Творческое задание «Банковские услуги».	1	• готовность слушать собеседника и вести диалог.		
24	Практическая работа «Вклады (депозиты)».	1			

25	Деловая игра «Кредит. Залог».	1	Предметные результаты: • понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи; • понимание и правильное использование экономических терминов; • развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.		
26	Составление бизнес-плана «Собственный бизнес».	1			
27	Ролевая игра «Возможности работы по найму и собственного бизнеса».	1			
28	Сюжетно-ролевая игра «Примеры бизнеса, которым занимаются подростки».	1			
29	Разработка бизнес-плана.	1			
30	Решение практических задач «Валюта в современном мире».	1			
31	Познавательная беседа «Валюта разных стран».	1			
32	Мини-проект «Благотворительность».	1			
33	Проект «Личный финансовый план».	1			
	Раздел 5. Что такое финансовая грамотность	1			
34	Заключительный урок	1			
	ИТОГО	34			