

**АДМИНИСТРАЦИЯ ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ГОРОД САРАТОВ»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 63
с углубленным изучением отдельных предметов»
ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА ГОРОДА САРАТОВА**

РАССМОТРЕНО

Председатель МО ХЭЦ

Ивченко Т.А

Протокол № от «28» 08 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УР

Федченко Е.А.

«28» 08 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Ионов А.В.

Приказ № 344 от «30» 08 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

«Основы духовно-нравственной культуры народов России»
для учащихся 6а, 6б, 6в, 6г, 6д классов

на 2024-2025 учебный год

Составитель: учитель музыки Киселёва Н.

Пояснительная записка.

С 1 сентября 2015 года в связи с введенным федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования в учебный процесс включен предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России(далее-ОДНКНР). Он является логическим продолжением учебного предмета «ОРКСЭ» начальной школы.»

В настоящее время изучение предмета «ОДНКНР» вводится поэтапно, начиная с 2023/2024 учебного года с 5 по 9 класс в связи с обновлением Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Целями изучения учебного предмета являются: формирование общероссийской гражданской идентичности обучающихся через изучение культуры (единого культурного пространства) России в контексте процессов этноконфессионального согласия и взаимодействия, взаимопроникновения и мирного сосуществования народов, религий, национальных культур;

создание условий для становления у обучающихся мировоззрения на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, ведущих к осознанию своей принадлежности к многонациональному народу Российской Федерации;

формирование и сохранение уважения к ценностям и убеждениям представителей разных национальностей и вероисповеданий, а также способности к диалогу с представителями других культур и мировоззрений;

идентификация собственной личности как полноправного субъекта культурного, исторического и цивилизационного развития страны.

Цели курса определяют следующие задачи:

овладение предметными компетенциями, имеющими преимущественное значение для формирования гражданской идентичности обучающегося;

приобретение и усвоение знаний о нормах общественной морали и нравственности как основополагающих элементах духовной культуры современного общества;

развитие представлений о значении духовно-нравственных ценностей и нравственных норм для достойной жизни личности, семьи, общества, ответственного отношения к будущему отцовству и материнству;

становление компетенций межкультурного взаимодействия как способности и готовности вести межличностный, межкультурный, межконфессиональный диалог при осознании и сохранении собственной культурной идентичности;

формирование основ научного мышления обучающихся через систематизацию знаний и представлений, полученных на уроках литературы, истории, изобразительного искусства, музыки;

обучение рефлексии собственного поведения и оценке поведения окружающих через развитие навыков обоснованных нравственных суждений, оценок и выводов; воспитание уважительного и бережного отношения к историческому, религиозному и культурному наследию народов России;

содействие осознанному формированию мировоззренческих ориентиров, основанных на приоритете традиционных российских духовно-нравственных ценностей;

формирование патриотизма как формы гражданского самосознания через понимание роли личности в истории и культуре,

осознание важности социального взаимодействия, гражданской идентичности для процветания общества в целом.

Изучение курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» вносит значительный вклад в достижение главных целей основного общего образования, способствуя:

расширению и систематизации знаний и представлений школьников о культуре и духовных традициях народов России, о нравственных ценностях, полученных при изучении основ религиозной культуры и светской этики, окружающего мира, литературного чтения и других предметов начальной школы;

углублению представлений о светской этике, религиозной культуре народов России, их роли в развитии современного общества;

формированию основ морали и нравственности, воплощённых в семейных, этнокультурных и религиозных ценностях, ориентированных на соизмерение своих поступков с нравственными идеалами, на осознание своих обязанностей перед обществом и государством;

воспитанию патриотизма; уважения к истории, языку, культурным и религиозным традициям своего народа и других народов России, толерантному отношению к

людям другой культуры, умению принимать и ценить ценности других культур, находить в них общее и особенное, черты, способствующие взаимному обогащению культур;

пробуждению интереса к культуре других народов, проявлению уважения, способности к сотрудничеству, взаимодействию на основе поиска общих культурных стратегий и идеалов;

осознанию приоритетной значимости духовно-нравственных ценностей, проявляющейся в преобладании этических, интеллектуальных, альтруистических мотивов над потребительскими и эгоистическими;

раскрытию природы духовно-нравственных ценностей российского общества, объединяющих светскость и духовность;

формированию ответственного отношения к учению и труду, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору ценностных ориентаций, способствующих развитию общества в целом;

получению научных представлений о культуре и её функциях, особенностях взаимодействия с социальными институтами, а следовательно, способности их применять в анализе и изучении социально культурных явлений в истории и культуре России и современном обществе, давать нравственные оценки поступков и событий на основе осознания главенствующей роли духовно-нравственных ценностей в социальных и культурно-исторических процессах;

развитию информационной культуры школьников, компетенций в отборе, использовании и структурировании информации, а также возможностей для активной самостоятельной познавательной деятельности.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 года № 287, изучение предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» является обязательным. На его изучение отводится 34 часа на каждый учебный год, не менее 1 учебного часа в неделю.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

по предмету ОДНКНР на 2024-2025 учебный год

Класс ба, бб, бв, бг, бд

Количество часов в год - 34, из них контрольных уроков - 4

Учитель –Киселёва Наталья Владимировна

№ п/п	Наименование раздела программы. Тема учебного занятия.	Кол-во часов	Возможность использования электронных или цифровых ресурсов	Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания	Сроки проведения	
					Дата проведения по плану	Дата проведения фактически
1	Путь жизни.	1	http://www.musei-online.blogspot.ru/search/label/Россия - сайт «Музеи онлайн»	Воспитание культуры толерантности, милосердия; формирование активной жизненной позиции.	4.09	8.09
2	От Адама до Авраама: вера и доверие.	1			11.09	15.09
3	Пророк Моисей: урок смирения.	1			18.09	22.09
4	Судьи, цари и пророки: сила Моя в немощи совершается.	1	http://www.culture.ru - сайт «Культура. РФ»	Воспитание терпимости к другим, чьи вкусы, привычки взгляды отличаются от собственных.	25.09	29.09
5	Спаситель: ранами Его мы исцелились.	1	http://www.artclassic.edu.ru/		2.10	6.10
6	Заповеди блаженства: грех и покаяние.	1	http://sokrnarmira.ru	Формирование позитивной самооценки, самоуважения, конструктивных способов самореализации.	9.10	13.10
7	Заповеди блаженства: жажда правды.	1			16.10	20.10
8	Заповеди блаженства: земля кротких.	1	http://parables.ru/main-17.html	Применение групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися.	23.10	25.10
9	Свидетели благой вести: апостолы Пётр и Иоанн.	1			6.11	10.11
10	Гонитель, ставший апостолом: апостол Павел.	1			13.11	17.11
11	Отдавшие жизнь за Христа.	1	http://www.artprojekt.ru		20.11	24.11
12	Воины Царя Небесного.	1	http://www.cbook.ru/peo	4.12	8.12	

13	Выбор императора: святой Константин Великий.	1	ples/	<p>Формирование у обучающихся личностных качеств, необходимых для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством.</p> <p>Воспитание образного мышления, его адаптация в учебный процесс по всем предметным направлениям школы.</p> <p>Формирование позитивной самооценки, самоуважения, конструктивных способов самореализации.</p> <p>Воспитание образного мышления, его адаптация в учебный процесс по всем предметным направлениям школы.</p> <p>Воспитание терпимости к другим, чьи вкусы, привычки взгляды отличаются от собственных.</p>	11.12 15.12	
14	Светильники Церкви Христовой.	1	http://witcombe.sbc.edu/ARTHLinks.html		18.12 22.12	
15	Сокрытые в пустыне: преподобные Антоний Великий и Симеон Столпник.	1	http://www.huntfor.com/arthistory/		55.12 230.12	
16	Духовная мудрость преподобных Ефрема Сирина и Иоанна Лествичника.	1	http://2beregа.spb.ru/user/nizhnik65/folder/22663/		8.01 12.01	
17	Милосердие праведника.	1	http://muzlo.at.ua/publZ4		15.01 19.01	
18	Святые Кирилл и Мефодий – просветители славян.	1	http://skazanie.info		22.01 26.01	
19	Вот я и дети, которых дал мне Бог: русские святые князья.	1			29.01 1.02	
20	Святые защитники веры и Руси.	1	http://www.bibliotekar.ru/rossia/index.htm - электронная библиотека		5.02 9.02	
21	Пастыри Русской Церкви.	1			6.02 17.02	
22	Игумен земли Русской.	1	http://sokrnarmira.ru		13.02 16.02	
23	Лучезарная Оптина.	1			20.0223.02	
24	Юродивые Христа ради.	1			26.02 1.03	
25	Христианин в неволе.	1	http://muzlo.at.ua/publZ4		4.03 8.03	
26	Святые проповедники веры.	1			11.03 15.03	
27	Всероссийский батюшка: святой Иоанн Кронштадтский.	1			18.03 22.03	
28	Род праведных благословится.	1			1.04 5.04	
29	В конце всех победителей победит Христос: новомученики XX века.	1	http://www.musei-online.blogspot.ru/search/label/Россия - сайт «Музеи онлайн»		8.04 12.04	
30	Главное в жизни – делать добро.	1			15.04 19.05	
31	История одной любви.	1			22.04 26.04	

32	Герои нашего времени.	1	http://www.smirnova.net/ - http://pritchi.ru	Формирование у обучающихся личностных качеств, необходимых для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством.	29.04 3.05	
33	Впереди у нас вечность	1			6.05 10.05	
34	Православие в истории родного края.	1			13.05- 17.05	
	ИТОГО	34				

Система оценки результатов обучения

Оценка результатов обучения должна быть основана на понятных, прозрачных и структурированных принципах, обеспечивающих оценивание различных компетенций обучающихся . Принципы оценки следующие .

1 . Личностные компетенции обучающихся не подлежат непосредственной оценке, не являются непосредственным основанием оценки как итогового, так и промежуточного уровня духовно-нравственного развития детей, не являются непосредственным основанием при оценке качества образования .

2 . Система оценки образовательных достижений основана на методе наблюдения и включает: педагогические наблюдения, педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации; проектные работы обучающихся, фиксирующие их достижения в ходе образовательной деятельности и взаимодействия в социуме (классе); мониторинги сформированности духовно-нравственных ценностей личности, включающие традиционные ценности как опорные элементы ценностных ориентаций обучающихся .

3 . При этом непосредственное оценивание остаётся прерогативой образовательного учреждения с учётом обозначенных в программе предметных, личностных и метапредметных результатов .

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Авторы протоиерей Виктор Дорофеев, О.Л. Янушквичене

Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры. 6 класс УчебникНомер в Федеральном перечне:

2.2.5.1.2.1 Учебник входит в федеральный перечень учебников, утверждённый Приказом Министерства просвещения России от 28 декабря 2018 года №

345, соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования и предназначено для общеобразовательных организаций: школ, гимназий и лицеев.