

**АДМИНИСТРАЦИЯ ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ГОРОД САРАТОВ»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 63
с углубленным изучением отдельных предметов»
ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА ГОРОДА САРАТОВА**

«Согласовано»

на заседании МО

учителей русского языка и литературы

Жучкова Т.А..
Протокол № 1
от 30 августа 2023 г.

«Согласовано»

Зам. директора по ВР

Э.Ю.Исмайлова

31 августа 2023 г.

«Утверждаю»

Директор МОУ

«СОШ № 63 с УИП»

_А. В. Ионов
Приказ №309
от 31 августа 2023 г.

Рабочая программа
руководителя кружка
МОУ «СОШ № 63 с УИП»

«Хочу быть грамотным»

на 2023 - 2024 учебный год
7 класс

2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Перечень нормативных документов

Настоящая программа по факультативному курсу «Хочу быть грамотным» для 7 класса основной общеобразовательной школы составлена на основе:

- учебного плана МОУ «СОШ № 63 с УИП» 2023-2024 учебный год;

Обоснование выбора программы курса для 7 класса:

Данная программа выбрана в связи с тем, что она соответствует Федеральному компоненту государственного стандарта основного общего образования, принципу преемственности в обучении, наиболее отвечает основным направлениям модернизации школы. Основные цели обучения состоят в систематизации, повторении и незначительном углублении материала. Программа к факультативу по русскому языку «Хочу быть грамотным» разработана на основе программы, которая составлена с учётом положений Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования.

Определение роли и места факультативного курса.

На данный курс выделен 1 час в неделю, всего в год-34 часа.

Данный курс – это своеобразный учебный курс, в обобщённом виде включающий в себя всё, чему учащиеся научились на уроках русского языка в предшествующих классах и чему научатся в 7 классе.

В системе школьного образования учебный курс занимает особое место: является не только объектом изучения, но и средством обучения. Как средство познания действительности факультативный курс обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей ребенка, развивает его абстрактное мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности.

Цели курса:

- 1) Продолжить работу по развитию орфографической и пунктуационной грамотности.
- 2) Обогащать словарный запас учащихся
- 3) Повышать общую речевую культуру учащихся
- 4) Поддерживать интерес учащихся к русскому языку
- 5) Оказание помощи ученикам в развитии способности мыслить рационально, проявлять свои интеллектуальные и творческие умения;

б) Воспитание мировоззрения и ряда личностных качеств.

Задачи курса:

- Научить видеть связь орфографии с другими разделами языка,
- Знать критерии разграничения частей речи,
- Развивать чувства языка.

Воспитывать стремление писать грамотно с точки зрения орфографии и пунктуации. умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения.

- Воспитывать стремление писать грамотно с точки зрения орфографии и пунктуации.

Общая характеристика организации учебного процесса

Основные методы и технологии

технология разноуровневого обучения;
развивающее обучение;
технология обучения в сотрудничестве;
коммуникативная технология.

Методы обучения

словесные методы (рассказ, объяснение, беседа, дискуссия, лекция, работа с книгой.);

наглядные методы (показ ученикам плакатов, таблиц, схем);

практические методы;

Формы организации учебного процесса:

урок , круглый стол , путешествие , викторина , наблюдение, исследование , презентация
круглый стол

Средства обучения:

- мультимедийные средства, наглядные пособия, - дидактический материал

Виды контроля:

периодический; тематический; индивидуальный; итоговый;

Формы контроля:

взаимопроверка; словарная работа; нахождение алгоритмов; грамматические задания;
составление таблиц; графические работы; тест;

Планируемые результаты освоения факультативного курса

Личностные результаты:

- эмоциональность; умение осознавать и определять (называть) свои эмоции;

- эмпатия – умение осознавать и определять эмоции других людей; сочувствовать другим людям, сопереживать;
- чувство прекрасного – умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
- любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;
- интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;
- интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
- интерес к изучению языка;
- осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- самостоятельно формулировать тему и цели урока;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные УУД:

- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- пользоваться словарями, справочниками;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения;

Коммуникативные УУД:

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи.
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы.

После прохождения программы учащиеся должны

Знать:

-основные орфографические и пунктуационные правила русского языка, изучаемые в 7 классе

Уметь:

- грамотно писать
- критически относиться к написанному, видеть ошибки и исправлять их
- взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы,
 - вести диалог, участвовать в дискуссии,
 - аргументировать собственную точку зрения.

Содержание тем кружка

1 час в неделю, всего 34 часа

1. Введение (1ч)

1 раздел. Основные принципы орфографии.(6ч)

2-6.Систематизация изученных в 5-6 классах орфограмм

2 раздел. Причастие(5ч)

Разряды причастий.(1ч) Причастный оборот(2ч) Правописание в суффиксах причастий и прилагательных н-нн (1ч) Употребление причастий в речи(1ч).

3 раздел. Деепричастие(5ч)

Отличие деепричастий от причастий(1). Деепричастный оборот(2) Не с деепричастиями и глаголами(1). Употребление деепричастий в речи (1ч).

4 раздел. Наречие (5ч)

Отличие наречий от других частей речи (1ч). Правописание наречий(2ч). Употребление наречий в речи (1ч). Сочинение на лингвистическую тему (1ч)

5 раздел. Служебные части речи (7ч)

Служебные части речи (1ч). Слитное и раздельное написание производных предлогов (1ч.) Производные предлоги и омонимичные части речи (1ч). Союзы *также, тоже, чтобы, зато* (1ч) Наречия и местоимения с частицами *то, же, бы* (1ч). Различение частицы *НИ*, союза *НИ-НИ*, приставки *НИ* (1ч). Обобщение по теме " Написание служебных частей речи" (1ч)

6 раздел. Синтаксис и пунктуация(4ч)

Грамматическая основа предложения (1ч). Виды предложений (1ч). Синтаксический разбор предложения (1ч). Пунктуационный анализ предложения (1ч)

7 раздел. Подведение итогов курса (1ч)

Критерии и нормы оценки знаний обучающихся

Оценка **личностных результатов** носит неперсонифицированный характер. Достижения личностных результатов отражаются в индивидуальных накопительных портфолио обучающихся.

Оценка достижения учеником **метапредметных результатов** осуществляется по итогам выполнения комплексных работ, в рамках стартовой и итоговой диагностики.

Основным объектом оценки **предметных результатов** является способность ученика к решению учебно-познавательных и учебно-практических задач на основе изучаемого учебного материала.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

1. Баранов М.Т., Ладыженская Т.А, Тростенцова Л.А. Русский язык: 7кл. М., «Просвещение»,2020г.

2.Русский язык.7 класс. Интерактивные дидактические материалы. Задания для самостоятельных и контрольных работ (тесты, логические задания). повторение, обобщение, систематизация. Диагностика, самодиагностика, контроль/ авт.-сост. О.Г.Скоробогатова- М.: Планета,.

3 Тестовые задания по русскому языку.7 класс любое издание

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата		Тема урока
	по плану	фактически	
Введение1			
1	4.09		Вводное занятие (ознакомление с задачами курса, планом работы)
Основные принципы орфографии.(7ч)			
2	11.09		Стартовая диагностика
3	18.09		Орфограммы в корнях (проверяемые, непроверяемые гласные)
4	25.09		Орфограммы в корнях (проверяемые, непроверяемые согласные)
5	2.10		Орфограммы в корнях (чередующиеся)
6	9.10		Правописание приставок
7	16.10		Правописание окончаний
Причастие(5ч)			
8	23.10		Разряды причастий
9	6.11		Причастный оборот
10	13.11		Причастный оборот
11	20.11		Правописание в суффиксах причастий и прилагательных н-нн
12	27.11		Употребление причастий в речи
Деепричастие(5ч)			
13	4.12		Отличие деепричастий от причастий
14	11.12		Деепричастный оборот
15	18.12		Деепричастный оборот

16	25.12		Не с деепричастиями и глаголами
17	15.01		Употребление деепричастий в речи

Наречие (5ч)

18	22.01		Отличие наречий от других частей речи
19	29.01		Правописание наречий
20	5.02		Правописание наречий
21	12.02		Употребление наречий в речи
22	19.02		Сочинение на лингвистическую тему

Служебные части речи (7ч)

23	26.02		Служебные части речи
24	4.03		Слитное и раздельное написание производных предлогов
25	11.03		Производные предлоги и омонимичные части речи
26	18.03		Союзы <i>также, тоже, чтобы, зато</i>
27	1.04		Наречия и местоимения с частицами <i>то, же, бы</i>
28	8.04		Различение частицы <i>НИ</i> , союза <i>НИ-НИ</i> , приставки <i>НИ</i>
39	15.04		Обобщение по теме " Написание служебных частей речи"

Синтаксис и пунктуация(4ч)

30	22.04		Грамматическая основа предложения
31	29.04		Виды предложений
32	6.05		Синтаксический разбор предложения
33	13.05		Пунктуационный анализ предложения

Подведение итогов курса(1ч)

34	20.05		Итоговая диагностика. Подведение итогов курса
----	-------	--	---

