

**АДМИНИСТРАЦИЯ ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ГОРОД САРАТОВ»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 63
с углубленным изучением отдельных предметов»
ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА ГОРОДА САРАТОВА**

РАССМОТРЕНО

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДЕНО

Председатель МО

Зам директора по УР

Директор

Третьякова Ю.А.
Протокол № 1
От «30» __ 08 __ 2024 г.

Исаева Н.В.
«30» _08__ 2024 г.

Ионов А.В.
Приказ № 344
от «30» __08__ 2024 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Обществознание»

(углубленный уровень)

для обучающихся 5 – 9 классов

Составители учителя истории и обществознания

2024-2025 учебный год

Г. Саратов

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

Рабочая программа по обществознанию составлена на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, в соответствии с Концепцией преподавания учебного предмета «Обществознание» (2018 г.), а также с учётом федеральной рабочей программы воспитания. Обществознание играет ведущую роль в выполнении школой функции интеграции молодёжи в современное общество: учебный предмет позволяет последовательно раскрывать учащимся подросткового возраста особенности современного общества, различные аспекты взаимодействия в современных условиях людей друг с другом, с основными институтами государства и гражданского общества, регулирующие эти взаимодействия социальные нормы.

Изучение обществознания, включающего знания о российском обществе и направлениях его развития в современных условиях, об основах конституционного строя нашей страны, правах и обязанностях человека и гражданина, способствует воспитанию российской гражданской идентичности, готовности к служению Отечеству, приверженности национальным ценностям. Привлечение при изучении обществознания различных источников социальной информации помогает обучающимся освоить язык современной культурной, социально-экономической и политической коммуникации, вносит свой вклад в формирование метапредметных умений извлекать необходимые сведения, осмысливать, преобразовывать и применять их.

Изучение обществознания содействует вхождению обучающихся в мир культуры и общественных ценностей и в то же время открытию и утверждению собственного «Я», формированию способности к рефлексии, оценке своих возможностей и осознанию своего места в обществе.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

Целями обществоведческого образования в основной школе являются:

- воспитание общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового -самосознания, приверженности базовым ценностям нашего народа;
- развитие у обучающихся понимания приоритетности общенациональных интересов, приверженности правовым принципам, закреплённым в Конституции Российской Федерации и законодательстве Российской Федерации;
- развитие личности на исключительно важном этапе её социализации – в подростковом возрасте, становление её духовно-нравственной, политической и

правовой культуры, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; развитие интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю; мотивации к высокопроизводительной, наукоёмкой трудовой деятельности;

- формирование у обучающихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний и доступной по содержанию для школьников подросткового возраста; освоение учащимися знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах, регулирующих общественные отношения, необходимые для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
- владение умениями функционально грамотного человека (получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства);
- создание условий для освоения обучающимися способов успешного взаимодействия с различными политическими, правовыми, финансово-экономическими и другими социальными институтами для реализации личностного потенциала в современном динамично развивающемся российском обществе;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для выстраивания отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий в общегражданской и в семейно-бытовой сферах; для соотнесения своих действий и действий других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Данное тематическое планирование по обществознанию составлено на основе Федерального государственного стандарта основного общего образования.

Составлено на основе учебника: «Обществознание: человек, право, экономика: учеб. для 9 кл. общеобразоват. учреждений / Л.Н.Боголюбов, А.И.Матвеев, Е.И.Жильцова и др; под ред. Л.Н.Боголюбова. -М.: Просвещение, 2017г.

Календарно-тематическое планирование соответствует рабочей программе по обществознанию для 9 класса, утвержденной на заседании методического совета.

Тематическое планирование.

Тема	Часы
В год	68 часов
В неделю	2 часа
Раздел 1. Политика	19
Раздел 2. Право	31
Раздел 3. Повторение материала	18
Обобщение	3

**Календарно-тематическое планирование курса «Обществознание» (9 класс).
(68 часов)**

№	Название темы	Дата	
		Планир	Факт
19	Раздел 1. Политика		
1	Политика и власть		
2	Роль политики в жизни общества		
3	Основные направления политики		
4	Происхождение государства. Признаки государства		
5	Формы государства. Формы правления.		
6	Формы государства. Формы территориального устройства		
7	Внутренние и внешние функции государства		
8	Политические режимы. Демократия и тоталитаризм		
9	Демократические ценности. Развитие демократии в современном мире		
10	Правовое государство. Разделение властей		
11	Признаки правового государства. Условия становления правового государства в РФ		
12	Гражданское общество.		
13	Гражданское общество и государство. Местное самоуправление. Пути формирования гражданского общества в РФ		
14	Участие граждан в политической жизни. Принципы выборов.		
15	Пути влияния на власть. Референдум. Свобода слова.		
16	Опасность политического экстремизма		
17	Политические партии, их роль в общественной жизни.		
18	Политические движения		
19	Обобщение раздела 1 «Политика».		
32	Раздел 2. Право		
20	Роль права в жизни человека, общества и государства.		
21	Норма права, закон. Понятие нормы права. Нормативно-правовой акт, виды.		
22	Система законодательства		
23	Понятие правоотношения. Виды правоотношений		
24	Субъекты правоотношений. Особенности правового статуса несовершеннолетних		
25	Понятие правонарушения. Признаки и виды правонарушений.		
26	Понятие и виды юридическая ответственности. Презумпция невиновности.		
	3 четверть		
27	Правоохранительные органы Судебная система РФ. Адвокатура. Нотариат		
28	Конституция РФ. Этапы развития, принципы, задачи.		
29	Основы конституционного строя РФ. Федеративное устройство.		
30	Органы государственной власти в РФ. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан		
31	Понятие прав, свобод, обязанностей. Международные правовые документы. Всеобщая декларация прав человека		
32	Права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантии.		
33	Конституционные обязанности гражданина РФ.		
34	Юридические гарантии и система защиты прав человека. Права		

	ребенка и их защита.		
35	Гражданское право. Гражданские правоотношения. Право собственности.		
36	Основные виды договоров и гражданская дееспособность несовершеннолетних. Защита прав потребителя.		
37	Право на труд. Трудовые правоотношения.		
38	Правовой статус несовершеннолетнего ребенка. Трудоустройство		
39	Семья и брак. Семейные правоотношения.		
40	Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей		
41	Административные правоотношения		
42	Правонарушение. Виды административных наказаний.		
43	Уголовное право. Уголовно-правовые отношения		
44	Понятие преступления. Уголовное наказание.		
45	Уголовная ответственность несовершеннолетних		
46	Роль государства в обеспечении социальных прав.		
47	Социальные права.		
48	Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов		
49	Гуманитарное право.		
50	Право на образование		
51	Обобщение материала по разделу 2.		
17	Повторение материала (подготовка к ОГЭ)		
52	Общество. Признаки, функции. Основные сферы		
53	Человек, его природа		
54	Деятельность человека, виды		
55	Познание как вид деятельности. Знание		
56	Социальная структура общества. Мобильность, стратификация		
57	Социальные нормы, социальный контроль		
58	Культура и духовная жизнь. Виды культуры.		
59	Наука. Религия. Образование. Искусство		
60	Экономика. Основы хозяйственной жизни человека		
61	Понятие об экономических системах. Типы экономических систем		
62	Закон спроса и предложения.		
63	Деньги, функции		
64	Инфляция.		
65	Конкуренция		
66	Налоги.		
67	Безработица.		
68	Итоговое повторение		