

**АДМИНИСТРАЦИЯ ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ГОРОД САРАТОВ»  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 63  
с углубленным изучением отдельных предметов»  
ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА ГОРОДА САРАТОВА**

---

---

РАССМОТРЕНО

Председатель МО ХЭЦ

Ивченко Т.А

Протокол № от «28» 08 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УР

Федченко Е.А.

Приказ № от «28» 08 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Ионов А.В.

Приказ № 344 от «30» 08 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебного предмета

«Основы духовно-нравственной культуры народов России»  
для учащихся 5а, 5б, 5в, 5г, 5д классов

на 2024-2025 учебный год

Составитель: учитель музыки Киселёва Н.

## Пояснительная записка.

С 1 сентября 2015 года в связи с введенным федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования в учебный процесс включен предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России»(далее-ОДНКНР). Он является логическим продолжением учебного предмета «ОРКСЭ» начальной школы.

В настоящее время изучение предмета «ОДНКНР» вводится поэтапно, начиная с 2023/2024 учебного года с 5 по 9 класс в связи с обновлением Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

**Целями изучения учебного предмета являются:** формирование общероссийской гражданской идентичности обучающихся через изучение культуры (единого культурного пространства) России в контексте процессов этноконфессионального согласия и взаимодействия, взаимопроникновения и мирного сосуществования народов, религий, национальных культур;

создание условий для становления у обучающихся мировоззрения на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, ведущих к осознанию своей принадлежности к многонациональному народу Российской Федерации;

формирование и сохранение уважения к ценностям и убеждениям представителей разных национальностей и вероисповеданий, а также способности к диалогу с представителями других культур и мировоззрений;

идентификация собственной личности как полноправного субъекта культурного, исторического и цивилизационного развития страны.

**Цели курса определяют следующие задачи:**

овладение предметными компетенциями, имеющими преимущественное значение для формирования гражданской идентичности обучающегося;

приобретение и усвоение знаний о нормах общественной морали и нравственности как основополагающих элементах духовной культуры современного общества;

развитие представлений о значении духовно-нравственных ценностей и нравственных норм для достойной жизни личности, семьи, общества, ответственного отношения к будущему отцовству и материнству;

становление компетенций межкультурного взаимодействия как способности и готовности вести межличностный, межкультурный, межконфессиональный диалог при осознании и сохранении собственной культурной идентичности;

формирование основ научного мышления обучающихся через систематизацию знаний и представлений, полученных на уроках литературы, истории, изобразительного искусства, музыки;

обучение рефлексии собственного поведения и оценке поведения окружающих через развитие навыков обоснованных нравственных суждений, оценок и выводов; воспитание уважительного и бережного отношения к историческому, религиозному и культурному наследию народов России;

содействие осознанному формированию мировоззренческих ориентиров, основанных на приоритете традиционных российских духовно-нравственных ценностей;

формирование патриотизма как формы гражданского самосознания через понимание роли личности в истории и культуре,

осознание важности социального взаимодействия, гражданской идентичности для процветания общества в целом.

Изучение курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» вносит значительный вклад в достижение главных целей основного общего образования, способствуя:

расширению и систематизации знаний и представлений школьников о культуре и духовных традициях народов России, о нравственных ценностях, полученных при изучении основ религиозной культуры и светской этики, окружающего мира, литературного чтения и других предметов начальной школы;

углублению представлений о светской этике, религиозной культуре народов России, их роли в развитии современного общества;

формированию основ морали и нравственности, воплощённых в семейных, этнокультурных и религиозных ценностях, ориентированных на соизмерение своих поступков с нравственными идеалами, на осознание своих обязанностей перед обществом и государством;

воспитанию патриотизма; уважения к истории, языку, культурным и религиозным традициям своего народа и других народов России, толерантному отношению к людям другой культуры, умению принимать и ценить ценности других культур, находить в них общее и особенное, черты, способствующие взаимному обогащению культур;

пробуждению интереса к культуре других народов, проявлению уважения, способности к сотрудничеству, взаимодействию на основе поиска общих культурных стратегий и идеалов;

осознанию приоритетной значимости духовно-нравственных ценностей, проявляющейся в преобладании этических, интеллектуальных, альтруистических мотивов над потребительскими и эгоистическими;

раскрытию природы духовно-нравственных ценностей российского общества, объединяющих светскость и духовность;

формированию ответственного отношения к учению и труду, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору ценностных ориентаций, способствующих развитию общества в целом;

получению научных представлений о культуре и её функциях, особенностях взаимодействия с социальными институтами, а следовательно, способности их применять в анализе и изучении социально культурных явлений в истории и культуре России и современном обществе, давать нравственные оценки поступков и событий на основе осознания главенствующей роли духовно-нравственных ценностей в социальных и культурно-исторических процессах;

развитию информационной культуры школьников, компетенций в отборе, использовании и структурировании информации, а также возможностей для активной самостоятельной познавательной деятельности.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 года № 287, изучение предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» является обязательным. На его изучение отводится 34 часа на каждый учебный год, не менее 1 учебного часа в неделю.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

по предмету ОДНКНР на 2024-2025 учебный год

Класс 5а, 5б, 5в, 5г, 5д

Количество часов в год - 34, из них контрольных уроков - 4

Учитель –Киселёва Наталья Владимировна

№ п/п	Наименование раздела программы. Тема учебного занятия.	Кол-во часов	Возможность использования электронных или цифровых ресурсов	Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания	Сроки проведения	
					Дата проведения по плану	Дата проведения фактически
<b>Модуль 1. Кто ты, человек? (10 часов)</b>						
1	Как произошёл наш мир.	1	<a href="http://www.musei-online.blogspot.ru/search/label/Россия">http://www.musei-online.blogspot.ru/search/label/Россия</a> - сайт «Музеи онлайн»	Воспитание культуры толерантности, милосердия; формирование активной жизненной позиции.	4.09	8.09
2	Сотворение человека.	1			11.09	15.09
3	Бессмертная душа.	1			18.09	22.09
4	Свобода воли. Добро и зло.	1	<a href="http://www.culture.ru">http://www.culture.ru</a> - сайт «Культура. РФ»	Воспитание терпимости к другим, чьи вкусы, привычки взгляды отличаются от собственных.	25.09	29.09
5	Творчество Бога и человека.	1			2.10	6.10
6	Обязанности человека по отношению к миру.	1	<a href="http://www.artclassic.edu.ru/">http://www.artclassic.edu.ru/</a>	Формирование позитивной самооценки, самоуважения, конструктивных способов самореализации.	9.10	13.10
7	Труд.	1			16.10	20.10
8	Вред для души. Совесть.	1	<a href="http://sokrnarmira.ru">http://sokrnarmira.ru</a>		23.10	25.10
9	Спасение.	1	<a href="http://parables.ru/main-17.html">http://parables.ru/main-17.html</a>		6.11	10.11
10	Цель христианской жизни.	1			13.11	17.11

Модуль 2. Духовный мир (2 часа)						
11	Небесные силы.	1	<a href="http://www.artprojekt.ru">http://www.artprojekt.ru</a>	Применение групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися.	20.11	24.11
12	Кто сильнее? Ангел-хранитель.	1	<a href="http://www.cbook.ru/peoples/">http://www.cbook.ru/peoples/</a>		27.11	1.12
Модуль 3. Дорога в небо (5 часов)						
13	Основы православной веры.	1	<a href="http://witcombe.sbc.edu/ARTHLinks.html">http://witcombe.sbc.edu/ARTHLinks.html</a>	Формирование у обучающихся личностных качеств, необходимых для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством.	4.12	8.12
14	Как найти «дорогу в небо»?	1	<a href="http://www.huntfor.com/arthistory/">http://www.huntfor.com/arthistory/</a>		11.12	15.12
15	Молитва. Невидимая борьба.	1	<a href="http://muzlo.at.ua/publZ4">http://muzlo.at.ua/publZ4</a>		18.12	22.12
16	Монашество. Монастыри.	1	<a href="http://muzlo.at.ua/publZ4">http://muzlo.at.ua/publZ4</a>		25.12	12.01
17	На высотах духа.	1				
Модуль 4. Путь от рождения до вечности (3 часа)						
18	Начало. Мои наставники.	1	<a href="http://2bereg.spb.ru/user/nizhnik65/folder/22663/">http://2bereg.spb.ru/user/nizhnik65/folder/22663/</a>	Воспитание образного мышления, его адаптация в учебный процесс по всем предметным направлениям школы.	8.01	12.01
19	Середина пути. Устройство жизни христианина.	1	<a href="http://muzlo.at.ua/publZ4">http://muzlo.at.ua/publZ4</a>		15.01	19.01
20	На пороге вечности. Отношение православных христиан к смерти.	1			22.01	26.01
Модуль 5. Не от мира сего(14 часов)						
21	Чем отличаются христиане от других людей?	1	<a href="http://skazanie.info">http://skazanie.info</a>	Формирование позитивной самооценки, самоуважения, конструктивных способов самореализации.	29.01	2.02
22	В деньгах ли счастье?	1	<a href="http://www.smirnova.net/">http://www.smirnova.net/</a>		5.02	9.02
23	Гордость житейская.	1	<a href="http://pritchi.ru">http://pritchi.ru</a>	Воспитание образного мышления, его адаптация в учебный процесс по всем предметным направлениям школы.	12.02	16.02
24	Отношение к испытаниям и страданиям.	1			19.02	23.02
25	Защита Отечества.	1			26.02	1.03
26	Спасение от одиночества.	1			4.03	8.03
27	Любовь настоящая и выдуманная.	1			11.03	15.03
28	Братья и сёстры.	1			18.03	22.03

29	Столп и утверждение истины.	1	<a href="http://www.bibliotekar.ru/rossia/index.htm">http://www.bibliotekar.ru/rossia/index.htm</a> - электронная библиотека	ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством.	1.04 5.04	
30	Жизнь в Церкви.	1			8.04 12.04	
31	О будущих судьбах мира.	1			15.04 19.04	
32	Православие в истории родного края.	1	<a href="http://sokrnarmira.ru">http://sokrnarmira.ru</a>		22.04 26.04	
33	Православие в истории родного края. Продолжение.	1	<a href="http://www.musei-online.blogspot.ru/search/label/Россия">http://www.musei-online.blogspot.ru/search/label/Россия</a> - сайт «Музеи онлайн»		29.04 3.05	
<b>34</b>	Повторение пройденного материала.	1			6.05 17.05	
	<b>итого</b>	<b>34</b>				

## **Система оценки результатов обучения**

Оценка результатов обучения должна быть основана на понятных, прозрачных и структурированных принципах, обеспечивающих оценивание различных компетенций обучающихся . Принципы оценки следующие .

1 . Личностные компетенции обучающихся не подлежат непосредственной оценке, не являются непосредственным основанием оценки как итогового, так и промежуточного уровня духовно-нравственного развития детей, не являются непосредственным основанием при оценке качества образования .

2 . Система оценки образовательных достижений основана на методе наблюдения и включает: педагогические наблюдения, педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации; проектные работы обучающихся, фиксирующие их достижения в ходе образовательной деятельности и взаимодействия в социуме (классе); мониторинги сформированности духовно-нравственных ценностей личности, включающие традиционные ценности как опорные элементы ценностных ориентаций обучающихся .

3 . При этом непосредственное оценивание остаётся прерогативой образовательного учреждения с учётом обозначенных в программе предметных, личностных и метапредметных результатов .

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

Авторы протоиерей Виктор Дорофеев, О.Л. Янушквичене

**Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры. 5 класс** УчебникНомер в Федеральном перечне:

2.2.5.1.2.1 Учебник входит в федеральный перечень учебников, утверждённый Приказом Министерства просвещения России от 28 декабря 2018 года №

**345**, соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования и предназначено для общеобразовательных организаций: школ, гимназий и лицеев.